

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه‌ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه‌ریزی امکان‌پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می‌باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

(۱) مشخصات مدرس (تکمیل تمامی موارد این بند ضروری می‌باشد)

- نام گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر محمدرضا سمرقندی
- نام و نام خانوادگی مدرس طرح: دکتر مصطفی لیلی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر مصطفی لیلی
- پست الکترونیکی مدرس درس: m.leili@umsha.ac.ir
- مدرس همکار: ندارد

(۲) مشخصات درس (تکمیل تمامی موارد این بند ضروری می‌باشد)

- عنوان درس: تأسیسات بهداشتی شهری و آمادگی برای شرایط اضطراری
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری: ۱ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجوی: بهره‌برداری و نگهداری از تأسیسات بهداشتی شهری، کارشناسی ارشد
- تعداد دانشجوی: ۳ نفر
- زمان درس: نیمسال اول
- ترم تابستانی
- نیمسال دوم ■

- مکان آموزش : کلاس درس

*در صورتیکه بیش از یک مدرس درس فوق را تدریس می نمایند، لطفاً تعداد واحد یا مجموع ساعاتی را که جنابعالی تدریس می فرمایید، قید نمایید.

(۳) اهداف کلی درس: (این اهداف با توجه به اهداف کلی موجود در کریکولوم مصوب درس مورد نظر تنظیم می گردد/موارد این بند می تواند بیشتر یا کمتر از ۲ مورد باشد).

آشنایی دانشجویان با اصول اقدامات بهداشتی در شرایط اضطراری برای تأسیسات بهداشتی شهری

(۴) جدول زمانبندی رئوس مطالب (اهداف مرحله‌ای)

راهنما: اهداف مرحله‌ای بر اساس سرفصل آموزشی مصوب درس تنظیم می گردد. تعداد ردیف‌های این جدول بسته به میزان واحد درسی که تدریس آن را به عهده دارید می تواند کم یا زیاد گردد.

اهداف کلی هر جلسه ((سرفصل آموزشی مصوب درس))	جلسات درس
آشنایی دانشجویان با عملکرد واحدهای تصفیه خانه‌ی آب شهری و آمادگی برای شرایط اضطراری و تدابیری برای عدم شکست تصفیه‌خانه و ...	۱
آشنایی دانشجویان با عملکرد واحدهای تأسیسات جمع‌آوری و دفع و بازیابی پساب و آمادگی برای شرایط اضطراری و تدابیری برای عدم شکست تصفیه‌خانه و ...	۲
آشنایی دانشجویان با عملکرد واحدهای تأسیسات پمپاژ فاضلاب و آمادگی برای شرایط اضطراری و تدابیری برای عدم شکست	۳
آشنایی دانشجویان با عملکرد واحدهای تأسیسات جمع‌آوری و دفع و بازیابی پسماندها و آمادگی برای شرایط اضطراری و تدابیری برای عدم شکست تأسیسات و ...	۴
آشنایی دانشجویان با عملکرد واحدهای تأسیسات جمع‌آوری و دفع و بازیابی فاضلاب صنعتی و آمادگی برای شرایط اضطراری و تدابیری برای عدم شکست تأسیسات و ...	۵
آشنایی دانشجویان با عملکرد واحدها و آمادگی برای شرایط اضطراری و تدابیری برای عدم شکست تأسیسات و ...	۶
آشنایی دانشجویان با عملکرد واحدهای گندزدایی آب‌ها و آمادگی برای شرایط اضطراری و تدابیری برای گندزدایی آب‌ها و ...	۷
آشنایی دانشجویان با تأسیسات مورد نیاز برای دفع صحیح فاضلاب در شرایط اضطراری و اقدامات بهداشتی مورد نیاز	۸
آشنایی دانشجویان با تأسیسات مورد نیاز برای دفع پسماندهای عفونی در شرایط اضطراری و اقدامات بهداشتی مورد نیاز	۸
فرآگیری آموزش‌های لازم برای تیم‌های ویژه‌ی تأسیساتی جهت آمادگی برای شرایط اضطراری و رفع نواقص و تعمیرات و نگهداری تأسیسات در شرایط اضطراری	

۵) اهداف اجرایی (رفتاری) جلسات

راهنما: این اهداف از تجزیه اهداف مرحله‌ای (بند ۴) بدست می‌آید و به نحوی تدوین می‌گردد که توسط مدرس قابل مشاهده و قابل ارزشیابی می‌باشند. تعداد ردیف‌های این جدول بسته به تعداد اهداف مرحله‌ای (بند ۴) می‌تواند کم یا زیاد گردد.

COG (حیطه شناختی)، Att (حیطه نگرشی)، Psy (حیطه مهارتی)

حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)	اهداف رفتاری	اهداف کلی هر جلسه (بند ۲ بخش ۲)
(Cog, Att, Psy)	۱-۱- دانشجو بتواند عملکرد واحدهای تصفیه خانه‌ی آب شهری و آمادگی برای شرایط اضطراری و تدابیری برای عدم شکست تصفیه‌خانه و ... را بیان نماید.	هدف کلی جلسه ۱: آشنایی دانشجویان با عملکرد واحدهای تصفیه خانه‌ی آب شهری و آمادگی برای شرایط اضطراری و تدابیری برای عدم شکست تصفیه‌خانه و ...
(Cog, Att, Psy)	۲-۱- دانشجو بتواند عملکرد واحدهای تأسیسات جمع‌آوری و دفع و بازیابی پساب و آمادگی برای شرایط اضطراری و تدابیری برای عدم شکست تصفیه‌خانه و ... را بیان نماید.	هدف کلی جلسه ۲: آشنایی دانشجویان با عملکرد واحدهای تأسیسات جمع‌آوری و دفع و بازیابی پساب و آمادگی برای شرایط اضطراری و تدابیری برای عدم شکست تصفیه‌خانه و ...
(Cog, Att, Psy)	۳-۱- دانشجو بتواند عملکرد واحدهای تأسیسات پمپاژ فاضلاب و آمادگی برای شرایط اضطراری و تدابیری برای عدم شکست را بیان نماید.	هدف کلی جلسه ۳: آشنایی دانشجویان با عملکرد واحدهای تأسیسات پمپاژ فاضلاب و آمادگی برای شرایط اضطراری و تدابیری برای عدم شکست
(Cog, Att, Psy)	۴-۱- دانشجو بتواند عملکرد واحدهای تأسیسات جمع‌آوری و دفع و بازیابی پسماندها و آمادگی برای شرایط اضطراری و تدابیری برای عدم شکست تأسیسات و ... را تشریح نماید.	هدف کلی جلسه ۴: آشنایی دانشجویان با عملکرد واحدهای تأسیسات جمع‌آوری و دفع و بازیابی پسماندها و آمادگی برای شرایط اضطراری و تدابیری برای عدم شکست تأسیسات و ...
(Cog, Att, Psy)	۴-۲- دانشجو بتواند تأسیسات کمپوست زباله و آمادگی برای شرایط اضطراری و اقدامات بهداشتی مورد نیاز را بیان نماید.	آشنایی دانشجویان تأسیسات کمپوست زباله و آمادگی برای شرایط اضطراری و اقدامات بهداشتی مورد نیاز

حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)	اهداف رفتاری	اهداف کلی هر جلسه (بند ۲ بخش ۲)
(Cog, Att, Psy) (Cog, Att, Psy)	<p>۱-۵- دانشجو بتواند عملکرد واحدهای تأسیسات جمع‌آوری و دفع و بازیابی فاضلاب صنعتی و آمادگی برای شرایط اضطراری و تدابیری برای عدم شکست تأسیسات و ... را توضیح دهد.</p> <p>۲-۵- دانشجو بتواند تأسیسات جمع‌آوری و دفع پسماندهای عفونی بیمارستانی و ویژه را نام برده و آمادگی برای شرایط اضطراری و تدابیری برای عدم شکست تأسیسات و ... را بیان نماید.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۵:</p> <p>آشنایی دانشجویان با عملکرد واحدهای تأسیسات جمع‌آوری و دفع و بازیابی فاضلاب صنعتی و آمادگی برای شرایط اضطراری و تدابیری برای عدم شکست تأسیسات و ...</p> <p>آشنایی دانشجویان تأسیسات جمع‌آوری و دفع پسماندهای عفونی بیمارستانی و ویژه و آمادگی برای شرایط اضطراری و تدابیری برای عدم شکست تأسیسات و ...</p>
(Cog, Att, Psy) (Cog, Att, Psy)	<p>۱-۶- دانشجو بتواند واحدها و عملکرد تأسیسات زباله‌سوز و آمادگی برای شرایط اضطراری و تدابیری برای عدم شکست تأسیسات و ... را توضیح دهد.</p> <p>۲-۶- دانشجو بتواند واحدها و عملکرد تأسیسات گندزدایی آب و آمادگی برای شرایط اضطراری و تدابیری برای گندزدایی آب‌ها و ... را بیان نماید.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۶:</p> <p>آشنایی دانشجویان با واحدها و عملکرد تأسیسات زباله‌سوز و آمادگی برای شرایط اضطراری و تدابیری برای عدم شکست تأسیسات و ...</p> <p>آشنایی دانشجویان با واحدها و عملکرد تأسیسات گندزدایی آب‌ها و آمادگی برای شرایط اضطراری و تدابیری برای گندزدایی آب‌ها و ...</p>
(Cog, Att, Psy) (Cog, Att, Psy)	<p>۱-۷- دانشجو بتواند تأسیسات مورد نیاز برای دفع صحیح فاضلاب در شرایط اضطراری را نام برده و اقدامات بهداشتی مورد نیاز را بیان نماید.</p> <p>۲-۷- دانشجو بتواند تأسیسات مورد نیاز برای بسته‌بندی صحیح آب سالم و آمادگی برای شرایط اضطراری و اقدامات بهداشتی مورد نیاز را بیان نماید.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۷:</p> <p>آشنایی دانشجویان با تأسیسات مورد نیاز برای دفع صحیح فاضلاب در شرایط اضطراری و اقدامات بهداشتی مورد نیاز</p> <p>آشنایی دانشجویان با تأسیسات مورد نیاز برای بسته‌بندی صحیح آب سالم و آمادگی برای شرایط اضطراری و اقدامات بهداشتی مورد نیاز</p>

حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)	اهداف رفتاری	اهداف کلی هر جلسه (بند ۲ بخش ۲)
<p>(Cog, Att, Psy)</p> <p>(Cog, Att, Psy)</p>	<p>۱-۸- دانشجو بتواند تأسیسات مورد نیاز برای دفن اجساد و پسماندهای عفونی در شرایط اضطراری و اقدامات بهداشتی مورد نیاز را بیان نماید.</p> <p>۲-۸- دانشجو بتواند آموزش‌های لازم برای تیم‌های ویژه تأسیساتی جهت آمادگی برای شرایط اضطراری و رفع نواقص و تعمیرات و نگهداری تأسیسات در شرایط اضطراری را تشریح نماید.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۸:</p> <p>آشنایی دانشجویان با تأسیسات مورد نیاز برای دفن اجساد و پسماندهای عفونی در شرایط اضطراری و اقدامات بهداشتی مورد نیاز</p> <p>فراگیری آموزش‌های لازم برای تیم‌های ویژه تأسیساتی جهت آمادگی برای شرایط اضطراری و رفع نواقص و تعمیرات و نگهداری تأسیسات در شرایط اضطراری</p>

راهنما: مواردی را که با رشته و ماهیت درس مورد نظر شما انطباق و کاربرد دارد انتخاب و یا قید نمایید.

۶) روش آموزش

- روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم (مانند: روش یادسپاری، روش نمایش علمی، روش تدریس تلفیقی و ...)
- روش تدریس مبتنی بر تعامل (مانند: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش ایفای نقش، روش کنفرانس، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی و ...)
- روش تدریس مسئله محور (مانند: روش گردش علمی، روش اکتشافی، روش اقدام پژوهی، روش واحد محور، روش موضوع محور، روش پروژه محور و ...)
- سایر موارد (در صورت وجود قید گردد)

۷) وسایل آموزشی مورد نیاز درس:

- وسایل آموزشی معیاری (این وسایل برای تمرین و مهارت استفاده می‌شوند و جزئی از فرایند یادگیری‌اند. وجود آنها نه تنها در طول آموزش بلکه در هنگام ارزشیابی نیز لازم و ضروری است).
 - وسایل آموزشی تسهیل کننده (این وسایل در فرایند آموزش برای تسهیل یادگیری به کار گرفته می‌شوند مثل پاور پوینت، اسلاید و ...)
- پاورپوینت و اسلاید

۸) روش ارزیابی دانشجو

- ارزیابی به کمک آزمون (مانند: آزمون شفاهی، آزمون صحیح غلط، جور کردنی، آزمون چند گزینه‌ای، آزمون تشریحی و آزمون کوتاه پاسخ و ...)
- ارزیابی عملکردی (مانند آزمون آسکی، نمونه کار، کارپوشه و ...)
- ارزیابی مشاهده‌ای
- سایر روش‌ها (در صورت وجود قید گردد)

۹) وظایف دانشجو

- رفتار حرفه‌ای (حضور فعال در کلاس و ...)
- مشارکت فعال در یادگیری مباحث
- سایر موارد (در صورت وجود قید گردد)

۱۰) شیوه نمره دهی فعالیت‌های مورد انتظار:

راهنما: جدول زیر بر اساس روش ارزیابی (بند ۸) و وظایف دانشجو (بند ۹) تنظیم می‌گردد.

میزان امتیاز از کل	فعالیت‌های مورد انتظار		ردیف
۱	رفتار حرفه‌ای	بند ۹	۱
۰/۵	میزان مشارکت در بحث‌ها و طرح سوال		۲
-	سایر موارد شامل		۳
۰/۵	کوئیز	بند ۸	۴
-	ارائه پروژه		۵
-	امتحان میان ترم		۶
۱۸	امتحان پایان ترم		۷
-	سایر موارد شامل:		۸
۲۰	جمع		

(۱) منابع درسی:

1. Techobanglous G, "Integrated solid waste management", McGraw-Hill. Last edition
2. Waste Management Practices *Municipal, Hazardous, And Industrial*, John Pichtel: Last edition
3. Mohammad Mohsin, Hospital Waste Management. Last edition
4. Richard F. Salluzzo, Thom A. Mayer, Robert W. Strauss, Pamela Kidd, Stephen J., M.D. Dresnick, John G. Keene, Vincent P. Verdile, *Emergency Department Management: Principles and Applications*, C.V. Mosby, 1ST edition, last edition
۵. مدیریت مواد زائد خطرناک، محمدرضا علوی مقدم، نادر مختارانی، بابک مختارانی، انتشارات جهاددانشگاهی دانشگاه صنعتی شریف، تهران، آخرین چاپ
۶. ناصر غفوری؛ ابراهیم عزتی ، اصول و مبانی عملیات امداد و نجات؛ نشر سازمان فرهنگی هنر شهرداری تهران، موسسه نشر شهر آخرین چاپ
۷. علمداری شهرام، جامعه آماده (۱): اصول برنامه ریزی برای شرایط اضطراری در سازمان ها و جوامع چاپ اول، آخرین چاپ
۸. اسماعیل صالحی ، راهنمای مدیریت بحران وقایع طبیعی، مرکز مطالعات برنامه ریزی شهری وزار کشور، چاپ اول، آخرین چاپ